

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2023

ՀՈՒՆՎԱՐ - ՓԵՏՐՎԱՐ

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 4

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: ***Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:***

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1 В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) барабан
- 2) воздух
- 3) фарфор
- 4) адрес

2 Укажите лишнее слово в ряду синонимов.

- 1) отменный
- 2) отважный
- 3) бесстрашный
- 4) смелый

3 В каком ряду слова не являются антонимами?

- 1) богат – беден
- 2) низкий - высокий
- 3) худой - тонкий
- 4) горький – сладкий

4 Укажите, чем являются слова «генеральный/генеральский»?

- 1) паронимы
- 2) антонимы
- 3) омонимы
- 4) синонимы

5 Значение какого слова определено верно?

- 1) ветеринар – специалист, лечащий животных
- 2) сервиз – обслуживание, оказание услуг
- 3) оазис – место в пустыне, где нет воды
- 4) именинник – владелец имения

6 Укажите ряд, в котором допущена речевая ошибка.

- 1) играть роль
- 2) непередаваемые впечатления
- 3) извилистая дорога
- 4) искусственный мастер

7 В каком ряду в обоих словах на месте пропусков пишется *-и-*?

- 1) заботл...вый товарищ, бо...вая подготовка
- 2) доверч...вое отношение, вол...вой характер
- 3) вдумч...вый ответ, неряшл...вый мальчик
- 4) молчал...вый сосед, тюл...вая занавеска

8

В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется *-о-*?

- 1) крыж...вник, щ...тка, пч...лка, печ...нка
- 2) собач...нка, стаж...р, мыш...нок, руч...нка
- 3) ш...рох, реш...тка, щ...лочь, ж...лудь
- 4) ш...ссе, ш...колад, ш...к, маж...р

9

Укажите ряд, в котором допущена орфографическая ошибка.

- 1) слева
- 2) направа
- 3) сначала
- 4) издавна

10

В каком слове на месте пропуска пишется *-о-*?

- 1) птиц...лов
- 2) сорок...летие
- 3) сум...сшествие
- 4) нос...рог

11

В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется *-з-*?

- 1) ра...бить, ра...хаживать, ра...двинуть, ра...цвести
- 2) во...кликнуть, ...двинуть, ...бить, и...течь
- 3) и...бить, и...пугать, и...ходить, и...бежать
- 4) бе...звучный, бе...грешный, бе...людный, бе...нравственный

12

В каком ряду не в обоих словах пишутся две буквы *л*?

- 1) ко...ега, ко...ектив
- 2) и...юстрация, и...юминатор
- 3) мета..., ми...ион
- 4) криста..., ко...орит

13

В каком ряду на месте пропуска пишется приставка *пре-*?

- 1) Спортсмены направились туда, где были пр...вязаны лодки.
- 2) Труд человека пр...ображает землю.
- 3) Мальчик осторожно пр...открыл дверь.
- 4) Я стал пр...сматриваться к человеку, стоящему у киоска.

14 Укажите ряд, в котором все существительные имеют форму только множественного числа.

- 1) прятки, парты, котята, учителя
- 2) ножницы, сумерки, брюки, именины
- 3) колготки, минуты, сады, тучи
- 4) сутки, склоны, рукава, картины

15 Выберите ряд, в котором есть существительное общего рода.

- 1) лисичка, артистка, зазнайка, бабочка
- 2) синица, работница, отличница, ученица
- 3) душа, семья, листва, фигура
- 4) молодежь, радость, сладость, честь

16 Укажите ряд, в котором все существительные женского рода.

- 1) мать, кровать, букварь, луковица
- 2) семья, честь, роль, земля
- 3) гитара, полка, крышка, имя
- 4) клетка, панель, душа, время

17 Укажите ряд, в котором все существительные одушевленные.

- 1) атлет, спортсмен, силач, продавец
- 2) работник, трус, выбор, враг
- 3) жук, пчела, оса, сосна
- 4) повар, товар, игрок, прыжок

18 Выберите ряд, в котором все прилагательные относятся к разряду качественных.

- 1) кислое яблоко, спелая груша, свежий хлеб, содовый раствор
- 2) разумное существо, святая истина, летний сад, рыбный магазин
- 3) высокий мальчик, легкая ноша, сладкий персик, храбрый солдат
- 4) верный пес, подсолнечное масло, быстрый конь, строительное дело

19 Какое из прилагательных имеет степени сравнения?

- 1) интересный
- 2) исторический
- 3) игрушечный
- 4) иностранный

20 Какое из прилагательных может иметь краткую форму?

- 1) европейский
- 2) ежегодный
- 3) ехидный
- 4) еловый

21 В каком ряду все причастия пишутся с суффиксами *-ащ/-ящ-*?

- 1) леч...щий, дыш...щий, видне...щийся, пиш...щий
- 2) кле...щий, руб...щий, вид...щий, говор...щий
- 3) ид...щий, звен...щий, звуч...щий, люб...щий
- 4) стро...щий, игра...щий, кол...щий, скач...щий

22 В каком ряду не во всех словах на месте пропусков пишется *о*?

- 1) длинн...й полос...й, резк...й сатир...й
- 2) миров...й воен...й, ранн...й весн...й
- 3) ласков...й улыбка...й, груб...й ошибк...й
- 4) дорог...й цен...й, тепл...й зим...й

23 Укажите ряд, в котором нарушены нормы сочетаемости слов.

- 1) навести доказательства
- 2) пропустить урок
- 3) стряхнуть крошки
- 4) оплатить проезд

24 Какое слово не имеет приставки ?

- 1) сослуживец
- 2) собеседник
- 3) сотрудник
- 4) соловей

25 Какое слово отличается окончанием ?

- 1) спагетти
- 2) плети
- 3) печати
- 4) скатерти

26 Укажите существительное, которое отличается окончанием в форме дательного падежа единственного числа.

- 1) путь
- 2) фонарь
- 3) словарь
- 4) огонь

27 В каком ряду слово пишется раздельно?

- 1) Всё у нее получалось отлично, что(бы) она ни делала.
- 2) Он слишком часто думает о том, что(бы) стать настоящим героем.
- 3) Вся природа ждала, что(бы) наконец выпал снег.
- 4) Он напряг зрение, что(бы) лучше разглядеть всадников.

28

В каком из вариантов правильно указано подлежащее?

Не исправить промах - значит совершить новый.

- 1) не исправить промах
- 2) промах
- 3) не исправить
- 4) совершить

29

В каком из вариантов правильно указано сказуемое?

Беречь и охранять природу - обязанность каждого жителя планеты.

- 1) обязанность
- 2) обязанность жителя
- 3) беречь и охранять
- 4) обязанность каждого жителя планеты

30

В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?

- 1) Веселая музыка нравилась (все танцующие).
- 2) Преподаватель рассказывал интересные истории (свои студенты).
- 3) Он показал свои наброски (известный художник).
- 4) Альпинисты начали восхождение (раннее утро).

31

В каком предложении ставится тире (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Мы полагали вблизи казачьей деревни опасаться нечего.
- 2) Хлынул дождь он застегнул плащ и поднял воротник.
- 3) Одно знаю его слова заставили меня призадуматься.
- 4) Это было его последней сознательной мыслью надо помочь другу.

32

В каком предложении ставится двоеточие (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Я хотел за ним пойти он запретил.
- 2) Они были озабочены их пугало неопределенное будущее.
- 3) Выйдешь пойдём в кино.
- 4) Цвели розы сладко дышалось в саду.

33

В каком предложении перед И не ставится запятая (знаки препинания не расставлены)?

- 1) В лесу лежит нетронутый снег и деревья стоят в снежном плену.
- 2) Солнце пекло невыносимо и дул теплый ветер.
- 3) Греются на солнышке скворцы и с песней поднимаются в небо жаворонки.
- 4) Самолет набирал высоту и большой город быстро уменьшался в размерах.

34 Сколько грамматических основ в предложении (знаки препинания не расставлены)?

Когда спряталось солнце тихий свет погас в воздухе и все сразу притихло поля цветущей ржи деревья в лесу птицы.

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 2

35 В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется одна буква *Н*?

- 1) ветре...ый человек, петуши...ые бои, тума...ая полоса, си...ий плащ
- 2) кожа...ое пальто, румя...ые щеки, исти...ое наслаждение, серебря...ое кольцо
- 3) ледя...ой взгляд, вода...ая лилия, ути...ая походка, гуси...ое перо
- 4) зеле...ая трава, лебеди...ое озеро, стекла...ая дверь, жизне...ая драма

36 Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

Мама ... арбуз на равные части и дала каждому по куску.

- 1) зарезала
- 2) отрезала
- 3) разрезала
- 4) подрезала

37 Какое утверждение неверно?

Я что-то кому-то наобещала и всех обманула.

- 1) *Я* – личное местоимение.
- 2) *Всех* – определительное местоимение
- 3) *Что-то, кому-то* – относительные местоимения
- 4) В предложении 4 местоимения.

38 Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Познав мир химии,

- 1) я полюбил проводить опыты.
- 2) мною проводились опыты.
- 3) меня увлекло проведение опытов.
- 4) мне понравилось проводить опыты.

39 В каком предложении есть составное глагольное сказуемое?

- 1) Друзья рано утром пошли в лес охотиться.
- 2) Без умолку говорить было его истинной страстью.
- 3) Старик начал рассказывать о своей жизни.
- 4) Здесь великие учились верить Родине своей.

40 В каком предложении есть именованное сказуемое?

- 1) Мама вечером испекла пирог с яблоками.
- 2) Он избегал всяких разговоров о своей болезни.
- 3) После этой ссоры они безнадежно испортили отношения.
- 4) Многие философы были изгнаны из России после революции.

41 Какое односоставное предложение отличается по типу?

- 1) Назначь мне свиданье в двадцатом столетье.
- 2) Мне трудно дышать без твоей любви.
- 3) Вспомни меня, оглянись, позови!
- 4) Назначь мне свиданье на этом свете.

42 Какое утверждение о предложении ошибочно?

Прохожий поднял над головой матрешку, показал её на все стороны, как это делают фокусники, потом быстрым и совершенно незаметным движением открыл матрешку и выхватил из неё вторую.

- 1) Предложение состоит из двух простых предложений.
- 2) Предложение состоит из четырех простых предложений.
- 3) В предложении есть однородные члены.
- 4) Предложение является сложным.

43 Какое из предложений не является сложным (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Мальчик был нездоров и ему всё не нравилось.
- 2) Ветра не было и люди задыхались в неподвижной атмосфере.
- 3) Сторожевая собака проявила редкую сообразительность и преданность.
- 4) Дети уселись вокруг костра и дедушка начал свой рассказ.

44 Пунктуационная ошибка обозначена цифрой.

Океан сначала хмурится (1), но скоро сам приобретает цвета ласковые (2), радостные(3), какие на человеческом языке (4), и назвать трудно.

45 Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены).

- 1) Палубные пассажиры сидели на ящиках и мешках на цепях и свёртках канатов.
- 2) Перед рассветом поезд затормозил загрохотал на входных стрелках у семафора подкатил к какой-то станции и замер.
- 3) Рисунок ходов напоминал непролазную чащу вьющихся растений или клубок безнадежно запутанных ниток.
- 4) Дремотную лесную тишину нарушала только бесконечная песня ручейка да шум в верхушках деревьев.

46

В каком предложении правильно оформлена прямая речь?

- 1) «Иван Сергеевич, вы дома»? - спросили из соседней комнаты.
- 2) «Где же твоя мама»? - обратился Потапов к девочке.
- 3) «Меня зовут Аркадий Николаевич» - проговорил Кирсанов.
- 4) «Ты долго меня ждал?» - спросил Андрей.

47

В каком предложении верно оформлена косвенная речь?

- 1) Туристы спросили, как называется это село.
- 2) Внуки кричали, что дедушка, ты спишь.
- 3) Редактор говорил, у меня нет никаких претензий.
- 4) Она прошептала, как странно, что это произошло сейчас.

48-52. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1)Когда слышишь имя Арно Бабаджаняна, то в памяти сразу же возникают мелодии песен этого композитора, которые звучат уже почти полвека и как будто останавливают время. (2)Слушая их, проникаешься таким же волнением и радостью, как было при первом их прослушивании. (3)В этом заключается огромное гипнотическое влияние музыки, которая написана талантливым композитором! (4)Феноменальный успех, выпавший на долю его песен, конечно же, заключается в том, что искренность и теплота этих песен настолько велики, что они никого не могут оставить равнодушным.

(5)Очень точно выразил ценность и значимость этих песен поэт Андрей Дементьев: (6) «Я много работал с Арно Бабаджаняном, это был настолько влюблённый в жизнь человек, в нём было столько юмора, человечности, что и сама музыка рождалась из этой доброты. (7)У него было интуитивное чувство прекрасного. (8)Арно Бабаджанян на все времена остался композитором света и радости».

48

В каком предложении есть разносклоняемое существительное?

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 1

49

В составе каких предложений есть определённо-личное предложение?

- 1) 1, 3
- 2) 2, 3
- 3) 2, 6
- 4) 1, 2

50

В каком предложении есть действительное причастие прошедшего времени?

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 6
- 4) 2

51

В каком предложении есть вводное слово?

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 1

52

В каком предложении нет именного сказуемого?

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 8
- 4) 3

53

В каком слове (словах) все согласные звуки глухие?

1. часы
2. сети
3. колосок
4. доклад
5. ночник

54

В каком слове (словах) все согласные звуки мягкие?

1. живите
2. цепи
3. лиса
4. тихие
5. пить

55

В каком предложении (предложениях) допущена ошибка, связанная со смешением паронимов?

1. Были срочно приняты эффективные меры.
2. Внезапно начался сильный ветер, по небу поползли чёрные дождливые тучи.
3. С ними лучше не иметь дела: они люди безответственные.
4. На общем собрании нам представили новое руководство школы.
5. На улице сильный мороз, не забудьте одеть шапку!

56**В каком ряду (рядах) во всех словах пропущена безударная чередующаяся гласная корня?**

1. поз...рез, на з...ре, з...рянка
2. зар...сли, р...стение, водор...сли
3. ч...татель, рассч...тать, ч...тверг
4. пот...рять, раст...рающий, т...ремек
5. пар...вой, пор...внялся, р...внина

57**В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется буква О?**

1. д...сье, к...лье, к...либри
2. к...нферансье, к...нцерт, к...лбаса
3. к...рнавал, п...лисадник, п...ртнер
4. к...баре, к...стрюля, к...каду
5. д...мино, к...шне, к...нфеты

58**В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется буква А?**

1. кл...довая комн...та, гр...мадная в...трушка
2. м...лодая кр...пива, необх...димые медик...менты
3. м...линовое в...ренье, др...гоценный т...лисман
4. п...лярная с...ва, г...рячий мон...лог
5. гл...дильная д...ска, п...лучить гр...жданство

59**В каком предложении (предложениях) на месте всех пропусков пишется буква Э?**

1. Игра...т ум, когда ху...т тело.
2. Танцу...т царь старинный мену...т.
3. Заметила ало..., обломала, лишь ф...йерверком брызнула роса.
4. Лику...т и пиру...т весь народ.
5. В саду ма...стро листопад выводит с ветром пиру...ты.

60**В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется неизменяемая согласная?**

1. блес...нуть, лес...ница, облас...ной
2. стра...ный, ужас...ный, словес...ный
3. ровес...ник, сверс...ник, окрес...ность
4. доблес...ный, лес...ный, поз...ный
5. соглас...ный, ярос...ный, звёз...ный

61**В каком предложении (предложениях) есть слово с ошибкой?**

1. Никита свистнул три раза.
2. Утра луч из-за усталых, бледных туч блеснул над тихой столицей.
3. Тайна, извесная троим, уже не тайна.
4. Заросли сирени с двух сторон лестницы пригнулись под снегом.
5. И человека человек послал к анчару власным взглядом.

62 В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишутся звонкие согласные?

1. неглубокий пру..., злобная интри...ка
2. книги впере...ку с тетрадями, кожаная подо...ва
3. трескучий моро..., построить пло...
4. тёплые варе...ки, замёр...шее озеро
5. кры...ка от банки, глиняный ку...шин

63 Укажите предложение (предложения), где сказуемое выражено глаголом совершенного вида.

1. В тот год осенняя погода стояла долго на дворе.
2. Буря мглою небо кроет, вихри снежные крутя.
3. Выпьем, добрая подружка бедной юности моей.
4. Он не сводил с неё глаз.
5. По городской площади идёт полицейский надзиратель Очумелов.

64 Укажите ошибку (ошибки) в образовании повелительного наклонения.

1. чистить – чистий
2. шить – шей
3. пустить – пушай
4. драться – драйся
5. поглядеть – погляди

65 Укажите вариант (варианты), в котором числительное употреблено верно.

1. в обоих вариантах
2. у трёхтысяч седьмого участника
3. трое друзей
4. от семьсот отнять восемь
5. к полтора прибавить две седьмые

66 Укажите предложение (предложения) с ошибкой в употреблении наречия.

1. Нужно запастись продуктами впрок.
2. Грабителя застали впопыхах.
3. Когда я попал в беду, они пришли мне врасплох.
4. Мне придётся всё рассказать начистоту.
5. Ковры раньше ткали нараспашку.

67 Укажите сочетание (сочетания) слов, в котором есть предлог.

1. утром или вечером
2. красиво, но дорого
3. стояли вокруг площади
4. распустились под окном
5. не было никого

68

Укажите предложение (предложения) с обращением (знаки препинания не расставлены).

1. Пожалуйста молчи я слово дал молчать.
2. Мы за мир и песню эту понесём друзья по свету.
3. Отчего вы так печальны?
4. Я видел вас холмы и нивы.
5. Как ты чудесен и как ты хорош в шуме своём замечательный город!

69

Какое предложение (предложения) осложнено однородными дополнениями?

1. Его дома нет; он обыкновенно встаёт рано и отправляется на озеро.
2. Он уже не ждал ничего особенного ни от себя, ни от других и ничего не предпринимал.
3. У неё был благовоспитанный, приличный, но очень ревнивый муж.
4. Её коса золотого цвета и тяжёлая, как золото, падала ниже колен.
5. Он вернулся в Россию, попытался зажить старой жизнью, но уже не мог попасть в старую колею.

70

Укажите неоднородные определения (знаки препинания не расставлены).

1. большие маленькие домики
2. лисьи собачьи следы
3. старинный фарфоровый сервиз
4. первый золотистый луч
5. зелёные красные листья

71

Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Утверждают(1) что бразильские карнавалы восхищают и завораживают(2) и(3) когда мы впервые увидели эту неповторимую и яркую красоту(4) то сами убедились(5) насколько правы были очевидцы.

72

Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.

1. Это имя так и осталось за коренными народами Америки.
2. Маленький флот Колумба отплыл от берегов Испании в августе 1492 года и только утром двенадцатого октября увидел землю.
3. Жители острова, увидев в утреннем полусвете корабли, приняли их за чудовищ, которые вынырнули из морских глубин, и бросились в лес.
4. Колумб думал, что он приехал к одному из индийских островов, и назвал этих жителей индейцами.
5. Перед предприимчивыми, смелыми мореплавателями лежал большой и красивый остров.

73 Соотнесите слова и их синонимы.

- | | |
|--------------|------------|
| А. забор | 1. смерть |
| Б. гибель | 2. разряд |
| В. категория | 3. перина |
| Г. матрас | 4. ограда |
| | 5. кровать |

74 Соотнесите фразеологический оборот и его значение.

- | | |
|-----------------------|----------------------------------------------|
| А. раскусить человека | 1. узнать достоинства, недостатки, намерения |
| Б. проглотить пилюлю | 2. лениво, медленно, неохотно |
| В. спустя рукава | 3. мучительное, затруднительное положение |
| Г. знать назубок | 4. слышать горькую истину |
| | 5. хорошо разбираться в чём-либо |

75 Соотнесите слово и его значение.

- | | |
|-------------|-------------------------------------|
| А. юстиция | 1. годовщина жизни или деятельности |
| Б. этика | 2. растительный мир |
| В. абориген | 3. коренной житель |
| Г. флора | 4. учение о морали |
| | 5. правосудие, суд |

76 Установите соответствие между наречиями и их толкованием.

- | | |
|-------------|-----------------------|
| А. впросак | 1. своими глазами |
| Б. воочию | 2. между зубами |
| В. невдомёк | 3. неловкое положение |
| Г. назубок | 4. наизусть |
| | 5. не догадывается |

77 Выберите подходящий союз.

- | | |
|--------------------------------------------------------|----------|
| А. Я пишу домашнее задание, ... мой друг читает роман. | 1. а |
| Б. Мой друг прекрасно рисует, я ... хорошо рисую. | 2. не то |
| В. Какой фильм вы смотрели? Мелодраму ... комедию? | 3. тоже |
| Г. Андрей любит танцевать, ... не любит читать. | 4. но |
| | 5. или |

78 Установите соответствие между выделенными словами и их синтаксической ролью в предложении.

- | | |
|--------------------------------------------|-------------------|
| А. Дом разохся от старости . | 1. дополнение |
| Б. Стаи птиц разлетаются в стороны. | 2. определение |
| В. Сосну сломало ветром. | 3. обстоятельство |
| Г. Ему хочется говорить о прошлом . | 4. подлежащее |
| | 5. сказуемое |

79 Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| А. Стою один среди равнины голой. | 1. определённо-личное |
| Б. Злом не воюют во имя добра. | 2. обобщённо-личное |
| В. Темень, холод. | 3. безличное |
| Г. Мечтам и годам нет возврата. | 4. двусоставное |
| | 5. назывное |

80 Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- | | |
|----------------------------------------------------------------|--|
| А. Мы в грозное завтра спокойно глядим время за нас выступает. | |
| Б. Как дерево роняет тихо листья так я роняю тихие слова. | |
| В. Пелена тумана спустившись с гор покрыла спящую землю. | |
| Г. То ли гречка цветёт то ли речка течёт. | |
| 1. сложноподчинённое | |
| 2. бессоюзное | |
| 3. простое осложнённое | |
| 4. сложносочинённое | |
| 5. простое | |